

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап

2025 — 2026 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Критерии проверки

Общее время выполнения работы — **180 минут** (3 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	10	5	10	14	15	8	20	23	105

Задание 1. Прочитайте отрывки из стихотворений И. Северянина. Сделайте словообразовательный анализ выделенных слов. Приведите примеры слов, образованных по такой же модели. Как называются подобные слова?

1

***Одиночила** в комнате девушка.*

Взволновали ее звуки флейты...

2

*Я еду в **серебряноспичной** коляске...*

ОТВЕТ

[illegible]

Примечание. Интерфикс — это соединительная морфема, которая служит для связи между основами слов или между основой и суффиксом, когда непосредственное соединение затруднено или невозможно. Интерфиксы не имеют собственного лексического или грамматического значения, их функция - обеспечение благозвучия и связности слова.

OTBET

[illegible]

Прокомментируйте ответ, охарактеризовав каждую из форм, и проиллюстрируйте его.

ОТВЕТ

Бывает, что людям нравится всю жизнь проводить в этом процессе, тогда они становятся ... (16). Другой фонетический вариант корня имеет слово, обозначающее плод их деятельности, а также саму деятельность – ... (17).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 7. Даны толкования слов:

1. Полный круговой поворот на носке одной ноги.
2. Законченный в смысловом отношении отрывок, часть текста, позволяющая уточнить значение какого-либо слова или фразы.
3. Верхняя военная и штатская одежда, форменное пальто со складками на спине и удерживающим их сложенными хлястиком.
4. Учреждение, собирающее, хранящее и выставляющее на обозрение произведения искусства, научные коллекции, предметы, представляющие исторический интерес.
5. Подземные (подводные) сооружения для прокладки железнодорожных путей, автомобильных и пешеходных дорог, пропуска воды и др.
6. В литературе, живописи, театре: изображение людей или предметов в фантастическом, уродливо-комическом виде.
7. Специальная установка для обеспечения нужной температуры, чистоты во влажности воздуха в помещении.
8. Путешествие по круговому маршруту.

Назовите слова, значения которых указаны.

Как должны быть сгруппированы эти слова, если учитывать особенности произношения слога, в котором есть звук, принадлежащий всем этим

ОТВЕТ

[illegible]

Задание 8. Перед вами удивительное стихотворение, написанное в 1617 году в Англии. В нем есть только один знак препинания – точка в конце. Значит, оно представляет собой одно предложение. Предложите два варианта расстановки в нем запятых. Изменят ли эти варианты пунктуационного оформления текста что-то в его содержании, произношении (чтении вслух) и синтаксисе? Поясните свой ответ.

*Я видел павлина с хвостом огневым
я видел комету с лицом дождевым
я видел тучу на грядке растущую
я видел репу по кочке ползущую
я видел улитку сома проглотившую
я видел речку пивом бурлившую
я видел бочку с головку спички
я видел слёзы на кукольном личике
я видел глаза с огнём в глубине
я видел дома над землёй в вышине
я видел солнце в двенадцать ночи
я видел того кто всё видел воочию.*

Подберите синоним к слову *воочию*. Какой частью речи оно является?

ОТВЕТ

1. Варианты расстановки знаков препинания:

А	Б
<p>Я видел павлина с хвостом огненным я видел комету с лицом дождевым я видел тучу на грядке растущую я видел репу по кочке ползущую я видел улитку сома проглотившую я видел речку пивом бурлившую я видел бочку с головку спички я видел слёзы на кукольном личике я видел глаза с огнём в глубине я видел дома над землёй в вышине я видел солнце в двенадцать ночи я видел того кто всё видел воочию.</p>	<p>Я видел павлина с хвостом огненным я видел комету с лицом дождевым я видел тучу на грядке растущую я видел репу по кочке ползущую я видел улитку сома проглотившую я видел речку пивом бурлившую я видел бочку с головку спички я видел слёзы на кукольном личике я видел глаза с огнём в глубине я видел дома над землёй в вышине я видел солнце в двенадцать ночи я видел того кто всё видел воочию.</p>

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]